

**DIPARTIMENTO DI RELIGIONE CATTOLICA**

PROGRAMMAZIONE PER LE CLASSI DEL **PRIMO BIENNIO**  
A.S. 2019-2020

Docente: Valeria Poletti  
Classe: 1W

**LINEE GENERALI**

L'insegnamento di Religione cattolica ( IRC), nella scuola secondaria di II grado, risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano, concorrendo alla formazione degli studenti con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale, nel mondo universitario e del lavoro. L'IRC, con la propria identità disciplinare, assume il profilo educativo, culturale e professionale dei licei, promuovendo tra gli studenti la partecipazione ad un dialogo attento e costruttivo volto all'esercizio della libertà, della giustizia e della pace in un contesto di multiculturalità. I contenuti disciplinari, declinati in *conoscenze, abilità, competenze disciplinari e competenze europee*, sono relativi al primo biennio e tengono conto sia delle Indicazioni per l'IRC nelle scuole secondarie superiori stabilite nell'*Intesa tra il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e la Conferenza episcopale italiana ( 28 giugno 2012)*, sia della *Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente ( 18 dicembre 2006)*.

**CONTENUTI DISCIPLINARI**

Conoscenze	Abilità	Competenze disciplinari	Competenze europee
- gli interrogativi universali dell'uomo: senso della vita, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni.	Lo studente riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione.	Lo studente riconosce l'apporto della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà europea.	Consapevolezza ed espressione culturale
- valore delle relazioni interpersonali nel contesto delle istanze della società contemporanea e nel confronto con la religione cristiana.	Lo studente riconosce e sa usare in maniera appropriata il linguaggio religioso per interpretare la realtà	Lo studente è in grado di porsi domande di senso e di confrontarle con le risposte offerte dalla fede cattolica.	Competenze sociali e civiche

**METODOLOGIE E STRUMENTI**

Nel corso del lavoro didattico saranno adottate modalità di lavoro e utilizzati strumenti didattici atti a favorire un'acquisizione più agevole e consapevole dei contenuti, in modo da rendere lo studente protagonista dell'apprendimento. Si privilegeranno, pertanto:

- lezione dialogica
- risposte a domande ed interventi
- dibattito
- lavori di ricerca individuale e di gruppo
- uscite didattiche
- incontri con esperti
- testimonianze di vita
- lettura, analisi e commento di documenti (biblici, ecclesiali, storico-letterari, giornalistici, ecc.)
- uso di strumenti multimediali

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

La verifica del lavoro svolto avverrà attraverso il dialogo e l'osservazione attenta e continua dei livelli di

- coinvolgimento ed attenzione
- partecipazione
- interesse
- conoscenza dei contenuti
- comprensione, uso e capacità di rielaborazione del linguaggio specifico